МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. А. Папуткова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

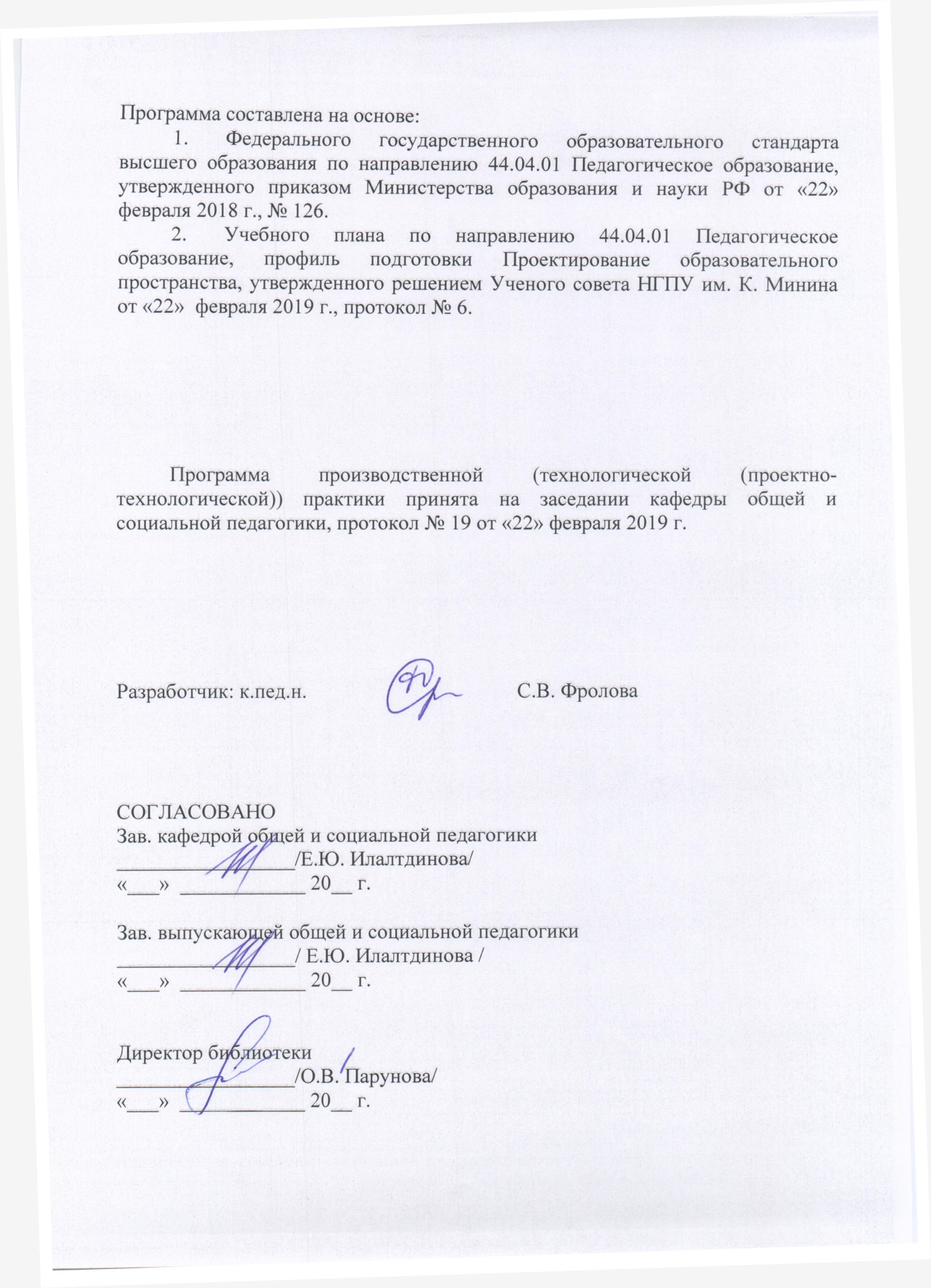
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки (специальность)** | **44.04.01 Педагогическое образование** |
|  | |
| **Профиль подготовки (специализация)** | **Проектирование образовательного пространства** |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | **магистр** |
|  |  |
| **Форма обучения** | **очная** |
|  |  |
| **Тип практики** | **технологическая (проектно-технологическая)** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| **3/2** | **9/324** | **зачет с оценкой** |
| **Итого** | **9/324** |  |

г. Нижний Новгород

2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Проектирование образовательного пространства, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол № 19 от «22» февраля 2019 г.

Разработчик: к.пед.н. С.В. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой общей и социальной педагогики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю. Илалтдинова/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. выпускающей общей и социальной педагогики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.Ю. Илалтдинова /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Парунова/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. **Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической))****практики**

Цель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

1. ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
2. ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
3. ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
4. ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
5. посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | *знать:* основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности  *уметь:* применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности  *владеть:* способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности |
| ПК-1 | Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых | ПК.1.1. Осуществляет отбор и реализует методы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства | *знать:* методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам  *уметь:* применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам  *владеть:* способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам |
| УК-1 | Способен осуществлять  критический анализ  проблемных ситуаций  на основе системного  подхода, вырабатывать  стратегию действий | УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | *Знать:*  информацию, необходимую для выработки стратегии действий по  разрешению проблемной ситуации  *Уметь:* выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа  проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных  контекстов  *Владеть:* вариантами решения проблемной  ситуации на основе системного подхода, оценивать их  преимущества и риски. |

**3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для освоения программы преддипломной практики прохождение даннойпрактики необходимо как предшествующее.

**4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций**,** реализующих образовательные программы.

**5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Проектирование образовательного пространства» проводится на базе государственных образовательных организаций и организаций**,** реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.*]*

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

*наличием* в образовательной организации:

* высококвалифицированных специалистов;
* современной материально-технической базы;
* современных учебно-методических комплексов.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится на втором курсе обучения.

**6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 21 зачетную единицу.

Продолжительность практики определена в объеме 14 недель (756 академических часов).

**7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

**7.1 Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 9 зачетные единицы, 324 час.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Подготовительно-организационный этап | 56 | 4 | 14 | 74 | Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике |
| 2 | Исследовательский этап | 62 | 6 | 18 | 87 | Заполнение дневника по практике |
| 3 | Экспериментальный этап | 74 | 4 | 28 | 106 | Заполнение дневника по практике |
| 4 | Заключительный этап | 24 | 6 | 28 | 58 | Отчет и дневник по практике |
|  | Итого: | 216 | 20 | 88 | 324 |  |

**7.2 Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Основное содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя высшей школы:

* изучение нормативных документов сферы высшего и среднего профессионального образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
* анализ рабочих программ и ЭУМК;
* посещение и анализ занятий;
* участие в подготовке и проведении учебного занятия в качестве ассистента преподавателя.

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

1. Подготовительный этап

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

1. Исследовательский этап

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

Анализ программы развития образовательной организации.

1. Экспериментальный этап

Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента.

1. Заключительный этап

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики.

**8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

Основными технологиями, используемыми на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике, являются:

* проведение ознакомительных лекций;
* обсуждение программы практики с руководителем;
* посещение и анализ аудиторных занятий;
* защита отчета по практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на проектной, управленческой практике, являются:

* подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;
* участие в формировании пакета научно-исследовательской документации по итогам исследовательского этапа.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной (проектной, управленческой) практике, являются:

* отбор и систематизация учебно-методического обеспечения дисциплины с целью углубленного исследования предметной области;
* непосредственное участие магистранта в учебном процессе.

**9. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

К формам отчетности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики относятся:

* заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
* составление отчета по практике (структура отчета: презентация по результатам анализа проектной и /или управленческой деятельности или разработка проекта решения выявленной проблемы);
* обсуждение итогов практики.

Структура отчета по практике. Отчет по итогам производственной (технологической (проектно-технологической) практики включает презентацию в формате PowerPoint в электронном виде в системе ЭИОС Мининского университета, разработанного обучающимся в период практики проекта. Содержание презентации должно включать титульный лист с названием проекта и указание автора (группы авторов), проблему, на решение которой направлен проект, цели, задачи, результаты использования методов управления проектом (первого этапа).

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

* фиксация посещений организации – базы практики;
* проверка ведения дневника по практике;
* проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

а) Основная литература:

1. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях : учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0472-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895
2. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>
3. Маслов, В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации=Strategic Human Resource Management : Teaching Materials : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150-151 - ISBN 978-5-4475-9072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086

б) Дополнительная литература:

1. Иванова, А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие / А.В. Иванова ; науч. ред. Д.В. Шамсутдинова, Р.И. Турханова ; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 85 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9009-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>

2. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>

3. Ганаева, Е.А. Разработка маркетинговой стратегии образовательной организации : учебное пособие / Е.А. Ганаева. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 112 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2156-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271818>

4. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: http://www. consultant.ru/online/.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

|  |  |
| --- | --- |
| http://[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| http://[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |
| <http://www.consultant.ru/> | СПС «Консультант плюс» |

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Для проведения проектной, управленческой практики необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

**Эксперт(ы):**

Директор МБОУ СОШ № 123 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.В. Котельников

Руководитель Корпоративного учебного центра

АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Афанасьева

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |